

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.09.2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «Экибулакская ООШ»  
Байрамова У.А.  
30.09.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании МКОУ «Экибулакская ООШ»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения *самообследования*. *Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29* Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2 Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет)

1.3 Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4 В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *Оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *Диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров , по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *Прогностическая функция* – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех , с которыми он вступает во взаимодействие.

#### **2. Методы и критерии самообследования**

2.1 Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

#### **3. Организация самообследования**

3.1 Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- Организацию и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3 Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так-же анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообразования**

4.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

4.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5 Показатели оценки достижений предметных результатаов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6 Трудоустройство учеников.

4.7 Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1 Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

5.2 Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3 Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4 Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5 Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.