



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Буйнакский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Экибулакская основная общеобразовательная школа»

368207, Республика Дагестан, Буйнакский район,
с.Экибулак, ул.Школьная д.1
E-mail: nadizhat@list.ru
т.+7 (963) 427-94-09

ИНН: 0507020090 / КПП: 050701001
ОГРН: 1060507003171 от 30.03.2006 г. ОКВЭД: 85.13
ОКПО: 49191023 / ОКАТО: 82211888002 / ОКФС: 14
ОКТМО: 82611488106 / ОКОГУ: 4210007 / ОКОПФ: 75404



Директор школы:
Хункерханова Н.Ш.

Заместитель директора по УВР:
Абутаева З.М-Н.

Отчет о самообследовании за 2021 год



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

В 2021-2022 учебном году обучалось на начало - 27, на конец - 27 учащихся.

Из них:

- В 2-4 классах – 12 обучающихся; (1 кл. - нет, 3 кл. - нет)
- В 5-8 классах – 15 обучающихся (9 кл. - нет)

В начальной школе обучалось 2 класса – комплекта, в основной школе - 4 классов. Итого в школе было - 6 кл.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Средняя наполняемость классов - 4-5 человек.

- 1 ступень (2-4 кл.) - 12 уч.
- 2 ступень (5-8 кл.) - 15 уч.

Режим работы школы:

- 1 класс - пятидневная.
- 2-8 классы – шестидневная рабочая неделя,

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогических работников штатного состава

1. Характеристика

- школьного здания (год постройки 1973 год.,
- проектная мощность - 120 ученических мест).

Школа расположена в щитовом здании на 120 ученических мест. Имеются компьютеры. Требуется мебель для комплектования отдельных кабинетов (шкафы, учительские столы, стулья). Мебель требуется частичного обновления. Необходимо построить новую типовую школу. Обучение на кабинетной основе. В отдельных классах проведен капитальный ремонт силами и средствами персонала школы.

АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности

МКОУ «Экибулакская ООШ» за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи

2. Количество учащихся

Классы	Кол-во учащихся в них:	Учащиеся из них:		
		мальчики	девочки	
1 класс	нет	-	-	12 уч-ся в начальной школе из них: мал. - 6 дев. - 6
2 класс	4	1	3	
3 класс	нет	-	-	
4 класс	8	5	3	
5 класс	2	1	1	15 уч-ся в основной школе из них: мал. - 5
6 класс	4	1	3	
7 класс	4	1	3	
8 класс	5	2	3	

9 класс	нет	-	-	дев. - 10
Всего:	27 уч-ся	11	16	

3. Количество классов

Классы	Кол-во классов в школе
1 класс	нет
2 класс	1
3 класс	нет
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	нет
Всего:	6 классов

4. Количество учителей

Начальные классы	3
Основные классы	6
Первая категория	
Высшая категория	
Заслуженные учителя	0
Почетный работник	0

5. Количество технического персонала

7 - человек

6. Количество смен-односменная

Классы	Кол-во классов в школе	Смена
1 класс	нет	
2 класс	1	1
3 класс	нет	
4 класс	1	1
5 класс	1	1
6 класс	1	1
7 класс	1	1
8 класс	1	1
9 класс	нет	
Всего:	6 классов	

7. Вид отопления

Централизованное – отопление

а) Банк данных учителей (копия тарификация)

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу над методической темой: «Развитие познавательных способностей и совершенствование нравственного воспитания учащихся».
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.
3. Изучить и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Активизировать работу учителей над темами по самообразованию.
5. Разнообразить формы методической работы.
6. Организация работы по диагностике:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения;
 - отслеживающую действенность работы учителей по обучению учащихся.
7. Совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.
8. Совершенствование методики оценки знаний учащихся

Работа пед.коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Результаты обученности в школе за последние три года

Обучалось учащихся	2019-2020уч/г	2020-2021уч/г	2021-2022уч/г
В 1-4 классах	15	15	12
В 5-9 классах	16	15	15
Не получили аттестат: -	-	-	-
Об основном образовании	4	-	-
Окончили на «хорошо» по 2-8 классам	6	5	4

Анализ выполнения учебного плана

Школа занимается по учебному плану для ОУ РД. Изучаются все предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

1. В 5 классе - ОДНКНР - 1 час.
2. В 6 классе - 1 час биологии
3. В 7 классе - 1 час биологии
4. В 8 классе - 1 час Истории Дагестана

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Обучение учащихся ведется по программе (1-4). Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение

базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями учащихся.

В начальном звене акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речи, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается программами для начальной школы.

По своей структуре учебный план для учащихся 5-8 классов соответствует базисному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Следовательно, учебная нагрузка каждого состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Выполнение базового компонента учебного плана в 2021-2022 учебном году состоялось в полном объеме, учебные программы пройдены.

Вывод: Администрации школы добилась 100% выполнения базового компонента учебного плана, заместитель директора по УВР тщательно отслеживала прохождение программного материала в конце каждой четверти и учебного года.

Выполнение практической части учебных программ

1. Анализируя выполнение практической части предметных программ можно сделать вывод, что полностью реализована практическая направленность по следующим учебным дисциплинам: биологии и информатики. Программа скорректирована из-за отсутствия материально-технической базы: физика, химия.

2. Реализация практической направленности предметов ежегодно сохраняется (61%, что является стабильным в течение нескольких лет).

3. В целом практическая часть программы по БУП выполнена.

С 16.05. по 21.05.2022 года по плану УВР в рамках текущего контроля заместителем директора по учебной работе Абутаева З.-Н., была проведена проверка техники чтения учащихся 2-4 классов.

Результаты проверки:

Во 2 классе (учитель Абутаева З.Н.) 1 ученик не укладывается в норму, а 3 ученика читают норму.

В 4 классе (учитель Абутаева З.Н.) 8 учащиеся, не укладываются в норму 4 ученика. Повторная проверка показала, что один ученик улучшил свой результат на 2 слова, и он овладел способом чтения слог+слово. Однако, двое Успеваемость- 87,5%, качество-37,5%.

В основном учащиеся полностью овладели способом чтения целыми словами и словосочетаниями, читают бегло. Но не все учащиеся достигают норму 4 четверти.

Из проверенных 12 учащихся 4 учащихся не читают со скоростью нормы.

Выводы:

Положительная динамика наблюдается у учащихся 4 класса, все 8 учащихся улучшили свои результаты по сравнению с третьей четверти.

Отрицательная динамика наблюдается у учащихся 2 классе; 1 ученик снизил свои результаты, 2 улучшили, 1 остался без изменений.

Рекомендации:

Учителям начальных классов продолжить работу по совершенствованию техники чтения учащихся.

Учителям организовать индивидуальную работу с учениками, выявить причины неуспешного развития навыков чтения.

Организовать в классах экраны соревнований и уголки внеклассного чтения.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

**Сводная таблица
результатов успеваемости и качества знаний учащихся
МКОУ «Экибулакская ООШ»
по итогам 2021-2022 учебного года**

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Русский язык	100	30	3,2
2.	Литература	100	53,8	3,6
3.	Родной язык	100	50	3,6
4.	Литература	100	60	3,8
5.	Иностранный язык	100	21,2	3,2
6.	Математика	100	27,5	3,3
7.	История	100	51,2	3,6
8.	Обществоведение	100	60	3,8
9.	География	100	52,5	3,7
10.	Физика	100	55	3,7
11.	Химия	100	60	4
12.	Биология	100	27,5	3,6
13.	Информатика	100	87,5	4,5
14.	Технология	100	100	4,8
15.	ОБЖ	100	100	5
16.	ИЗО	100	100	5
17.	Музыка	100	100	4,4
18.	Физическая культура	100	100	5
	Итого:	100	63,1	3,5

**Результаты
успеваемости и качества знаний учащихся
по русскому языку и математике в разрезе школ**

№	МКОУ «Экибулакская ООШ»	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. балл
1.	2	100	50	3,5	100	50	3,5
2.	4	100	37,5	3	100	25	3,3
3.	5	100	0	3	100	0	3
4.	6	100	25	3,5	100	25	3,5
5.	7	100	25	3,2	100	25	3,2
6.	8	100	40	3,4	100	40	3,6
	Итого:	100	30	3,2	100	27,5	3,3

**Обученность
учащихся 2-4 классов на базовом и программном
уровнях в разрезе школ.**

№	МКОУ «Экибулакская ООШ»	Кол-во Учащихся	Оценка				% усп.	% Качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1.	2	4	0	1	3	0	100	25
	4	8	1	2	5	0	100	50
	Итого:	12	1	3	8	0	100	34

**Обученность
учащихся 5-8 классов на базовом
и программном уровнях в разрезе школ.**

№	МКОУ «Экибулакская ООШ»	Кол-во Учащихся	Оценка				% усп.	% Качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1.	5	2	0	1	1	0	100	50
2.	6	4	0	2	2	0	100	50
3.	7	4	0	1	3	0	100	25
4.	8	5	2	1	2	0	100	60
	Итого:	15	2	5	8	0	100	47

**Обученность
учащихся 2-8 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ**

№	МКОУ «Экибулакская ООШ»	Кол-во Учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1.	2-8кл	27	3	8	16	0	100	41

На базовом уровне обучены все учащиеся.

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся,
результативность этой работы**

1. Во 2-ом классе (кл. руководитель Абутаев З.С.)

Во 2кл.- 4 учащихся,

- число отличников-0,
- хорошистов-1 ученик,
- качество по русскому языку- 50%

Классному руководителю необходимо держать тесный контакт с предметниками и поднять стимул учащихся к учебе.

2. В 4-ом классе (кл.руководитель Абутаев З.С.)

В 4 кл.- 8 учащихся, классе нет ни одного

Число отличников – 0,

- хорошистов-1ученик,
- качество по русскому языку-37,5 %

Классному руководителю необходимо вести контроль за учебной работой учащихся и держать тесную связь с родителями.

3. В 5-ом классе (кл.рук.: Билалова З.Д.)

В 5 кл.- 2 ученика,

- число отличников -0,
- хорошистов -0.

Качество по русскому языку -0%.

Классному руководителю необходимо держать тесный контакт с предметниками и поднять стимул учащихся к учебе. Учителю русского языка (Абдулмеджидову Р.А.) необходимо поднять стимул учащихся и прививать любовь к своему предмету.

4. В 6-ом классе (кл.руководитель Байрамова У.А.)

В 6 кл.-4ученика,

- число отличников -0,
- хорошистов -1ученик.

Качество по русскому языку -25 %.

Классному руководителю необходимо держать тесный контакт с предметниками и поднять стимул учащихся к учебе, а также с учителями-предметниками школы.

5. В 7-ом классе (кл.руководитель Абдулмеджидова Р.А.)

В 7кл.- 4ученика,

- число отличников -0,
- хорошистов – 1ученик,

Качество по русскому языку -25 %.

Классный руководитель тесно работает с родителями, учителями- предметниками.

6. В 8-ом классе (кл.рук.: Абсаламова З.Т.)

В 7 кл.-5 учащихся,

- число отличников – 0,
- хорошистов – 2 ученика,

Качество по русскому языку-40 %.

Классные руководители в течение учебного года усиленно работали с учащимися: проводили беседы, родительские собрания, классные часы с приглашением родителей.

Рекомендации:

1. Администрация школы должна контролировать работу ШМО по математике и работу учителей математики с учащимися.
2. В 2021-2022 учебном году повысить качество знаний по математике в 2 - 8 классах.

Результаты административно контрольно-проверочных работ
 Управлением образования в МКОУ «Экибулакская ООШ».
 19-20 апреля 2022г.
 19 апреля – математика

№	Наименование ОУ	Класс	Кол-во написавших	Оценки				% усп	% кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя (полностью)
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МКОУ «Экибулакская ООШ»	4	7	0	2	4	1	85,8	28,5	3,1	Абутаева З.М-Н.

20 апреля – русский язык

№	Наименование ОУ	Класс	Кол-во написавших	Оценки				% усп	% кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя (полностью)
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МКОУ «Экибулакская ООШ»	4	7	1	2	3	1	85,8	42,8	3,4	Абутаева З.М-Н.

Грамматические задания

№	Наименование ОУ	Класс	Кол-во написавших	Оценки				% усп	% кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя (полностью)
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МКОУ «Экибулакская ООШ»	4	7	1	2	2	2	85,8	28,5	3,7	Абутаева З.М-Н.

Анализ внутришкольного контроля

Работа по внутришкольному контролю в 2021-2022 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние знаний, умений, навыков
- школьная документация
- работа педагогических кадров

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-измерительные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

- фронтальным контролем охвачены:
 1. Абутаев З.С. – родной язык и литература 5-8 кл.
 2. Билалова З.Д. – родной язык и литература 2-4кл.
 3. Абсаламова З.Т. – обществознание

Фронтальный контроль осуществляется с целью глубокой всесторонней проверки по всем вопросам одного учителя и группы учителей.

- персональным контролем охвачены
 1. Абдулмеджидова Р.А. – русский язык и литература 5-8кл.
 2. Байрамова У.А. – математика 5-8кл
- Классно-обобщающим контролем охвачены:
 1. 2 класс - ноябрь
 2. 4 класс - февраль
 3. 5 класс - октябрь
 4. 6 класс - январь
 5. 7 класс - декабрь
 6. 8 класс - ноябрь
- тематический
 1. Абдулмеджидова Р.А
 2. Байрамова У.А.

Контроль за работой педкадров

Состав педагогических кадров стабильный, т.к. коллектив имеет достаточно опыта работы. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. С молодыми учителями работают учителя с опытом работы (их наставники). Учителя периодически проходят курсы повышения квалификации, согласно составленному графику.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания ШМО. Особое внимание уделялось:

- совершенствованию форм и методов проведения урока
- применению новых технологий на уроках
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся
- оказанию методической и практической помощи

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков

Целью изучения состояния ЗУН в 2021-2022 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 2-4, 5-8 классах, по русскому языку и математике. Во 2-4 классах по графику проведены ВПР.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы во 2 -8 кл. по русскому языку, математике, родному языку.

Проведены диагностические работы во всех классах и по всем предметам Результаты итоговых контрольных работ:

**Отчет
за контрольные работы по русскому языку
на конец 2021-2022 учебный год**

**Результаты контрольных работ по итогам
4 четверти 2021-2022 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Предмет математика										
2	4	4	0	1	2	1	75	25	3	Абугаева З.Н.
4	8	8	1	2	3	2	62,5	25	2,3	Абугаева З.Н.
5	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Абдулмеджидова Р.А.
6	4	4	0	1	2	1	75	25	3	Абдулмеджидова Р.А.
7	4	4	0	2	1	1	75	50	3,2	Абдулмеджидова Р.А.
8	5	5	1	2	1	1	80	54,2	3,6	Абдулмеджидова Р.А.
Итого:	27	27	2	8	11	6	77,8	37	3,2	

Результаты проанализированы и даны рекомендации.
Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

Русский язык.

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, диагностических, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний.

При проведении анализа результатов были выявлены следующие упущения в работе:

- отсутствие систематической работы над ошибками.
- отсутствие орфографической зоркости у учащихся.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях ШМО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

**Отчет
за контрольные работы по математике
на конец 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Предмет математика										
2	4	4	0	1	2	1	75	25	3	Абутаева З.Н.
4	8	8	0	2	4	2	75	25	3	Абутаева З.Н.
5	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Байрамова У.А.
6	4	4	0	1	2	1	75	25	3,5	Байрамова У.А.
7	4	4	0	2	1	1	75	50	3,2	Байрамова У.А.
8	5	5	0	2	2	1	80	40	3,2	Байрамова У.А.
Итого:	27	27	0	8	13	6	77,8	30	3	

Математика

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний
- математических диктантов

При проведении анализа результатов были выявлены следующие упущения в работе:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие прикладных навыков
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- неумение учащимися пользоваться формулами.

Рекомендации:

В целях повышения качества обученности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях ШМО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса математики, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

Контроль за школьной документацией

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Проверка школьной документации показала следующие результаты:

*** проверка классных журналов.**

Проверка классных журналов показала, что у отдельных учителей слабо ведётся опрос, низкая накапливаемость оценок, несвоевременное внесение темы уроков в классный журнал. Длительное время по отдельным предметам отсутствуют отметки за контрольные работы. Несвоевременно вносятся сведения о количестве уроков, пропущенными учащимися, сведения о родителях не в полном объёме.

Рекомендации:

1. Классным руководителям должным образом заполнить журнал в начале учебного года и ежедневно отмечать отсутствующих учащихся в конце журнала.
2. Учителям-предметникам систематически заполнять журнал
3. Своевременно выставлять оценки в журнал
4. Всем учителям заполнять журнал аккуратно и без исправлений
5. Следить за накапливаемостью оценок.

*** проверка календарно-тематического планирования**

В начале учебного года были проверены календарно - тематические планы.

С начала 2021-2022 учебного года у всех учителей имелись напечатанные аккуратные календарно-тематические планы.

*** проверка дневников учащихся.**

В лучшем состоянии находятся дневники у учащихся начальной школы и у учащихся 5 -8 классов. Имеются подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль по успеваемости и поведения учащихся, оформлением дневников.

В некоторых дневниках есть ряд нарушений: отсутствует контроль классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль по ведению дневников ведётся не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей.

Рекомендации:

1. Аккуратно вести дневники в течение всего учебного года.
2. Научить правильно и без лишних записей оформлять титульный лист дневника.
3. Правильно заполнять все важные страницы дневника
4. Учителям – предметникам выставлять оценки в дневник своевременно
5. Оценки в дневниках и журналах должны соответствовать
6. Научить учащихся правильно делать записи в дневниках
7. Требовать от родителей ежедневной проверки дневника и подпись.

*** проверка личных дел**

Личное дело учащегося ведётся первого класса.

В личном деле должны иметься все сведения о ребенке.

Психолог должен следить за личным делом ученика.

В конце каждой четверти классный руководителями занесены четвертные оценки в личные дела, отмечены количество пропусков ученика и ознакомлены родители с оценками .

В течение всего учебного процесса личные дела учащихся хранятся у классного руководителя.

Рекомендации:

1. Аккуратно вести личные дела
2. Родители должны быть осведомлены данными личных дел
3. Личное дело заполняет только классный руководитель.

***проверка рабочих тетрадей учащихся**

Проверка рабочих тетрадей учащихся показала, что имеется ряд грубых нарушений такие как: исправление отметок за работу учащихся, несоблюдение единого орфографического режима, необъективность выставления оценок, отсутствие контроля по ведению тетрадей по отдельным предметам, искажение нормы объема домашнего задания.

Рекомендации по проверке тетрадей:

С 11 - 16 апреля 2022 года были проверены тетради по русскому языку в начальной школе. Цель проверки: - выполнение учителем норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- предметный (русский язык)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2 – 4 классов, тетради для творческих и тетради для контрольных работ.

В тетрадях проверялось:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим не всегда соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, выполняется полностью во 2-4 классах. В 5-8 классах работа проверена некачественно, остались невыявленные ошибки.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся просматривается во 2 -4 классах (учитель Абутаева З.Н.) и особое внимание уделяется на минуты чистописания.

На основании требований к ведению тетрадей, между разными заданиями в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение №...» пишем полностью. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки.

В основном это требование соблюдается.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 16 по 21 мая 2022г. были проверены рабочие тетради по русскому языку и по математике 5- 8 классов.

Результаты проверки показали следующее:

На проверку были сданы в 5кл. -2 уч., 6 уч., - 4уч., 7 кл.-4уч., , 8кл.- 5 уч. (по всем предметам). Внешний вид рабочих тетрадей в целом удовлетворительный, все тетради подписаны, 98% тетрадей в обложках, проверяются регулярно. У учащихся 5-7 классов по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку; у 8 класса работы проверяются выборочно, за исключением самостоятельных работ, срезов, тестов. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что объем классных и домашних работ в целом соответствуют норме. Во всех тетрадях записаны дата, классная работа, темы. При прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров.

1. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное;

2. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

3. Система работы над ошибками:

4. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью во 2-4 классах.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

Рекомендации по проверке тетрадей:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.
5. Устранить указанные в справке замечания
6. Домашнее задание не должно превышать нормы.
7. Давать учащимся образцы букв или сочетаний букв.
8. Тетради проверять систематически.
9. Поощрять работы в тетрадях словами «Молодец», «Отлично!» и т.д.
10. Научить учащихся самостоятельно и правильно заполнять титульный лист тетради.
11. Обратит внимание на каллиграфию учащихся.

Контроль за выполнением всеобуча

Анализ состояния:

- учебных кабинетов
- посещаемости занятий учащимися
- организация горячего питания
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся.

Во всех классах школы были проведены открытые мероприятия по разным темам.

В начальных классах было проведено открытое мероприятие с приглашением матерей «Мать, мы в долгу перед тобой», где учащиеся прочитали свои сочинения, посвящённые матерям.

В 5-8 кл. учительница классные руководители провела мероприятие «Птицы наши пернатые друзья».

В марте месяце преподаватели технологии и ИЗО организовала выставку детского творчества.

С ноября 2021 по апреля 2022 год были проведены недели всех предметов и конкурсы по разным предметам.

На уроках и внеурочное время учителя – предметники, классные руководители изучают своих учеников и составляют карточки, которые под силу каждому ученику, при этом выявляются способности учащихся.

- работа с учащимися «группы риска»

В школе нет учеников из «группы риска»

- работа с отстающими учащимися

В школе особое внимание уделяется отстающим ученикам. С ними непрерывно работают педагоги, предметники, классные руководители и др. К каждому сильному ученику прикреплены более сильные. Учителя-предметники устраняют причины неуспеваемости детей, а предметники устраивают дополнительные занятия по предмету. Учителя проводят с отстающими детьми дополнительные занятия и внеклассные работы по предметам.

В школе организовано горячее питание для 1-4 классов. В школе имеется уютная, чистая кухня, где учащиеся принимают пищу. Работает на кухне – повар Билалова З.Д.,. Каждый год она проходит медицинский осмотр.

**Рассмотрение тем самообразования
учителей ШМО МКОУ «Экибулакской ООШ» на 2021-2022 год**

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Тема по самообразованию
1.	Абутаев З.С.	Родной язык и литература	«История моего народа»
2	Абсаламова З.Т.	История, КТНД, обществознание	«Пути повышения познавательной деятельности на уроках истории»
3.	Абдулмеджидова Р.А.	Русский язык и литература	«Словарная работа на уроках русского языка»
4.	Абутаева З.М.-Н.	Русский язык и литература	«Работа с безударными гласными на уроках русского языка»

**АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Анализ внутришкольного контроля

Цели:

- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;
- система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязей.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;

- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдение;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы,
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ПС, совещаниях при директоре, завуче.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы более 80% учителей. Некоторые учителя, которые записывают темы уроков задним числом. Небрежного оформления журналов нет, исправления оценок отдельные учителя допускают по неосторожности, т.е. нарушение инструкции по заполнению журналов происходит неумышленно. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам контроля даны рекомендации:

Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

Рационально использовать учебное время урока.

Проверять запись обучающимся домашних заданий в дневниках, выставлять отметки в дневник.

Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам. Второгодников нет. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились перед коллективом.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный и образовательный уровень педагогического коллектива. Учителя школы овладевают компьютерными технологиями. Тематика заседаний педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, возросло число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Работу над методической проблемой школы «Основное усвоить на уроке» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Анализ ОГЭ - нет выпускного 9-го класса

Рекомендации (по всеобучу)

Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый 2022-2023 учебный год.

1. План контроля реализован полностью.
2. Усилить контроль за преподаванием точных наук (математика, химия, физика, информатика).
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.
4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на:
 - 4.1 Работу учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке.
 - 4.2 Совершенствование работы классного руководителя с родителями.
 - 4.3 Проанализировать работу учителей по вопросу контроля посещаемости занятий.
 - 4.4 Проверить работу учителей со слабоуспевающими учащимися


**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ
МКОУ «ЭКИБУЛАКСКАЯ ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/81 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2/18,1 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/9,0 человек/%
1.29.2	Первая	1/9,0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/18,1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18,1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров(нетбуков) в расчете на одного учащегося	___ единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	___ единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Директор:  /Хункерханова Н.Ш./

Зам по УВР: _____ /Абутаева З.М-Н./